

# ¡¡¡BIENVENIDA BRIGADA AL SEGUNDO AÑO EN TÚNICAS EN RED!!!

## AÑO II

¿Cuál fue la principal tarea de la Brigada energética en la escuela?

¿A que conclusiones pudieron llegar sobre eficiencia energética en la escuela?



TÚNICASenRED  
Cuidando la Energía











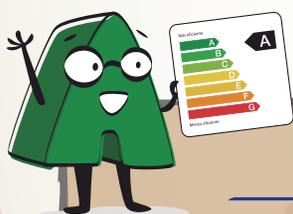
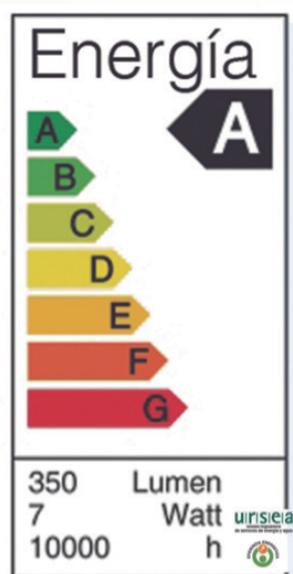
# ACTIVIDAD 3

## ETIQUETADO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA.

¿Qué equipos eléctricos conoces que tengan etiquetado energético?

¿Hay alguno en la escuela? ¿Cuáles?

Regístralos con una foto.




---



---



---



---



---



---



# ACTIVIDAD 4

## EVALUANDO LOS CAMBIOS PROPUESTOS.

Realicemos una lista de los cambios y mejoras que propusimos el año pasado y clasifiquémoslos según sean:

TECNOLÓGICOS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

OPERATIVOS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

EDIFICIOS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SENSIBILIZACIÓN:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



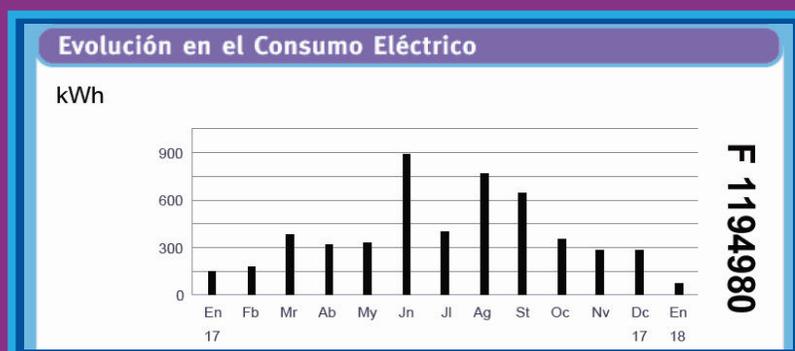
# ACTIVIDAD 5

## LA FACTURA DE LA ESCUELA Y EL GRÁFICO

• ¿Dónde se encuentran ubicadas? Indícalas en el mapa.

**Vamos a conseguir la última factura de la escuela.**

En grupo o individualmente observamos y analizamos la gráfica de barra de tu escuela, similar a esta.



- 1 Por el tamaño de las barras, ¿cuáles son los meses que tienen mayor consumo?
- 2 Elabora hipótesis que puedan explicar por qué en esos meses podría haber mayor consumo de electricidad en la escuela.
- 3 ¿Qué otras observaciones puedes destacar del gráfico? Investiga y consulta con aquellos que más usan los artefactos, para elaborar hipótesis sobre lo que ocurre.
- 4 Compara con el gráfico de la escuela rural que te mostramos. Observar si se le parece, explica en qué se parece y en qué no. Elabora hipótesis sobre sus causas.



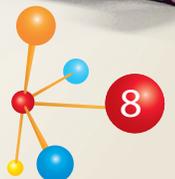
## ACTIVIDAD 5

1

2

3

4



# ACTIVIDAD PERMANENTE

## DIFUNDIENDO LO APRENDIDO

Siguiendo en el camino de involucrar al resto de la comunidad, además de nuestra escuela, queremos salir al barrio de la escuela. Sabemos que las personas que concurren a clase, por lo general viven cerca de la escuela así que una vez que hayamos expandido nuestras propuestas de eficiencia en energética por toda la escuela, vamos a continuar por el barrio, contándoles a padres y vecinos sobre el proyecto

Tenemos que contarle a la comunidad lo que estamos haciendo así todos podremos unimos en esta misión de ser más eficientes.

Si nosotros informamos a nuestros padres y a los vecinos las buenas prácticas se expandirán por todo el barrio y nuestro trabajo trascenderá la escuela.





# ACTIVIDAD 7

## AFINANDO EL ANÁLISIS

¿Cómo viene la eficiencia energética en la escuela?

- 1 En base a la variable que venimos observando, ¿qué debería suceder con el consumo eléctrico mensual, si estamos siendo eficientes?
- 2 Mirando el gráfico, ¿puedes decir que las medidas de eficiencia de esta escuela están dando resultado? Explica cómo lo has realizado.
- 3 Elabora un cálculo que muestre lo que está sucediendo con las medidas de eficiencia.
- 4 ¿Podemos, a esta altura del año, afirmar con seguridad si estamos teniendo buenos resultados?



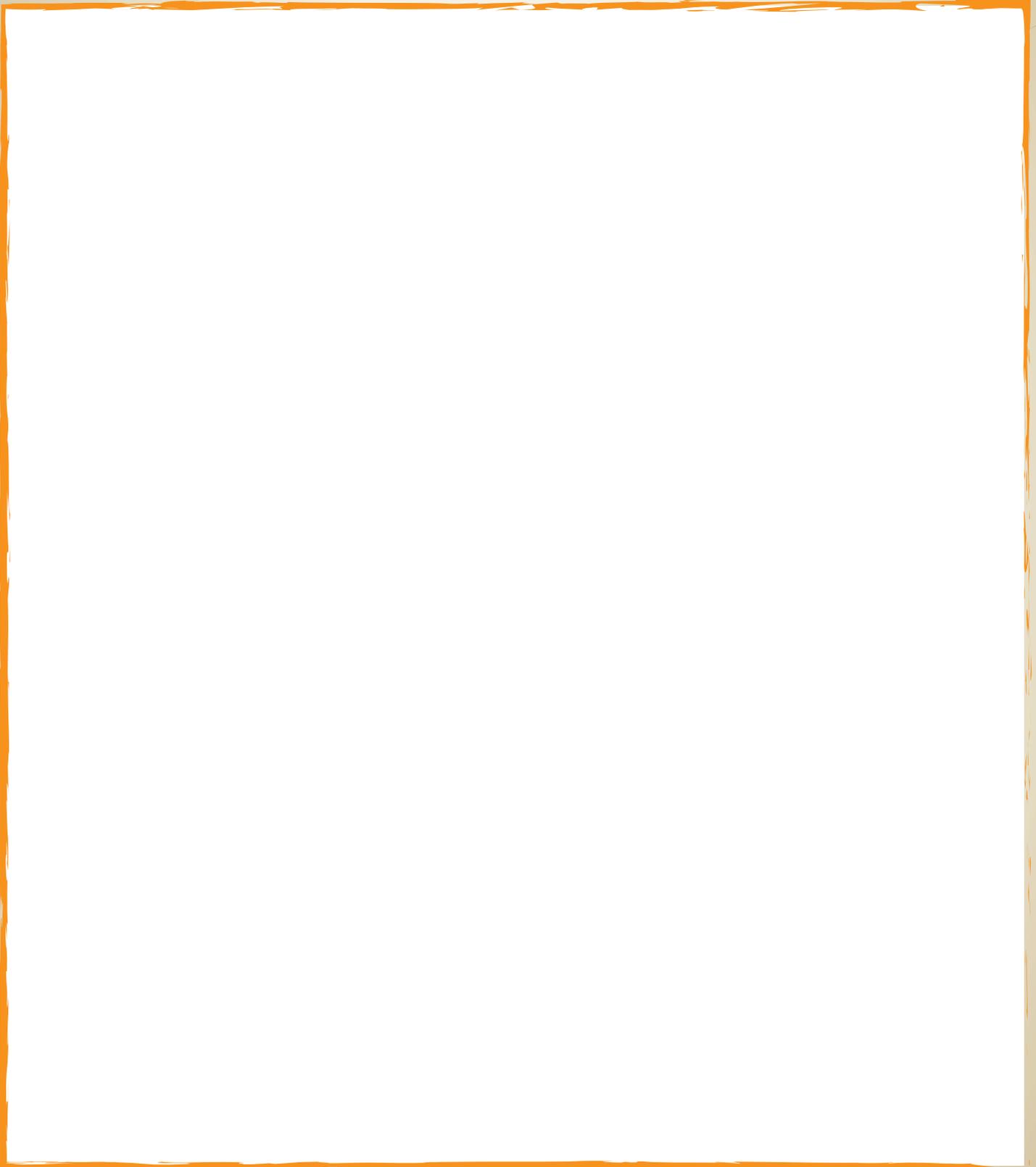
Área de escritura con líneas horizontales para responder a las preguntas de la actividad.





# ACTIVIDAD 9 - ¡La argumentación!

## LÁMPARAS DE BAJO CONSUMO



# ACTIVIDAD 9 - ¡La argumentación!

## LÁMPARAS INCANDESCENTES



# ACTIVIDAD 10

CONTINUAMOS ANALIZANDO.





